

Nach dem Konferenztage zur Vorstellung des Mathelino-Programms haben die Lehrer der ersten Stufe und die Kindergärtnerinnen zusammen Ateliers ausgearbeitet, bei denen die Kinder in gemischten Kleingruppen (1./2. und die Bären des Kindergartens) das Material von Mathelino kennenlernen durften.

Bei Mathelino geht es vor allem darum, dass die Kinder Grunderfahrungen in drei zentralen mathematischen Kernbereichen, nämlich Zahl, Raum und Form sowie Masse machen können.

Das Material ist ansprechend und strukturiert, sodass die Kinder sehr schnell im Bereich Muster/Parkettierung ihre eigenen Muster legen können.

Auch Konzentration und Wahrnehmung werden geschult. Die Kommunikation in den Kleingruppen ist ebenfalls sehr wichtig, da die Kinder sich absprechen und gemeinsam überlegen müssen, wenn sie ein Riesenmuster/ -bild erschaffen wollen.

Die Kinder waren hell auf begeistert und machten sich an allen Stationen eifrig ans Werk. Sie achteten genauestens darauf, dass alles seinen richtigen Platz fand und arbeiteten konzentriert und geduldig an ihrem Werk, bis sie selbst damit zufrieden waren.

Kinder wie auch Lehrer empfanden die gemeinsame Mathe(lino)-Zeit als Bereicherung und hatten viel Spaß dabei.





